

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ,  
КУРСЫ**

**Экология моего края / История родного края**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
| Учебный план   | 38.02.01-ОФО 9 кл.<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)<br>Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы<br>основного общего образования: социально-экономический |                            |  |
| Квалификация   | <b>бухгалтер</b>  |                            |  |
| Форма обучения   | <b>очная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость   | <b>0 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 40  | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:   |   | зачеты с оценкой 2         |  |
| аудиторные занятия   | 40  |                            |  |
| самостоятельная работа                                       | 0   |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0   |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | УП      | РП |       |    |
| Неделя                                    | 20      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Практические                              | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого ауд.                                | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Контактная работа                         | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 40      | 40 | 40    | 40 |

Программу составил(и):  
Препод. Андреев С.С.

Рецензент(ы):  
*Препод. высш. категории, Сидельник А.И.*

Рабочая программа дисциплины  
**Экология моего края / История родного края**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: социально-экономический  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ДУ.К

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 2.1.1 | Экономика                             |
| 2.1.2 | Основы безопасности жизнедеятельности |

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |                                |
|-------|--------------------------------|
| 2.2.1 | Экономика                      |
| 2.2.2 | История                        |
| 2.2.3 | Безопасность жизнедеятельности |

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:****3.1 Личностных:**

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**3.2 Метапредметных:**

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

**3.3 Предметных:**

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение</b>   |                |       |             |                          |            |            |
| 1.1         | Введение /Тема/   | 2              |       |             |                          |            |            |
| 1.2         | Общая характеристика экологии как раздела общей биологии. /Лек/   | 2              | 1     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3   |            |            |
|             | <b>Раздел 2. Среда обитания.</b>  |                |       |             |                          |            |            |
| 2.1         | Среда обитания человека /Тема/  | 2              |       |             |                          |            |            |
| 2.2         | Понятие среды обитания. Основные среды обитания. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. /Лек/ | 2              | 1     |             | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3   |            |            |
| 2.3         | Факторы среды /Тема/  | 2              |       |             |                          |            |            |

|      |  |   |   |  |                           |  |  |
|------|--|---|---|--|---------------------------|--|--|
| 2.4  | Среда, окружающая человека, ее состояние. Понятие об абиотических и биотических факторах. Влияние антропогенного фактора на окружающую среду. /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 2.5  | Экологические ниши /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |
| 2.6  | Понятие экологических ниш. Принципы вытеснения и заполнения экологической ниши. Экологическая ниша человека /Лек/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 2.7  | Практическое занятие №1. Среда обитания человека. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
|      | <b>Раздел 3. Сохранение окружающей среды</b>   |   |   |  |                           |  |  |
| 3.1  | Красная книга России. /Тема/   | 2 |   |  |                           |  |  |
| 3.2  | Назначение Красной книги. Красная и Черная книги. Определение состояния растительного и животного видов в природной среде по цвету страниц Красной книги. /Лек/  | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 3.3  | Биологический вид. /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |
| 3.4  | Понятие биологического вида. Экологическая характеристика животного и растительного мира. /Лек/  | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 3.5  | Взаимоотношение между особями разных видов /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |
| 3.6  | Взаимоотношения между особями одного вида. Непищевые и пищевые взаимоотношения между особями разных видов /Лек/  | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 3.7  | Заповедники и заказники. /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |
| 3.8  | Особо охраняемые природные территории. 1 Задачи особо охраняемых природных территорий. Заповедники и заказники. /Лек/  | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 3.9  | Практическое занятие № 2. Биологический вид. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 3.10 | Практическое занятие № 3. Особо охраняемые природные территории. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
|      | <b>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды.</b>   |   |   |  |                           |  |  |
| 4.1  | Экологические кризисы /Тема/   | 2 |   |  |                           |  |  |
| 4.2  | Экологические кризисы: глобальные и локальные. Антропогенное загрязнение природной среды. Причины возникновения и последствия глобальных экологических проблем. /Лек/                                      | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 4.3  | Народное хозяйство как первопричина возникновения глобальных экологических проблем. Развитие производительных сил и добыча полезных ископаемых. Сельское хозяйство как основа возникновения кризиса. /Лек/ | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 4.4  | Потребность в ресурсах /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |

|     |   |   |   |  |                           |  |  |
|-----|---|---|---|--|---------------------------|--|--|
| 4.5 | Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал России. Ресурсные кризис. России: водные, земельные, рыбные. Назначение природной воды. Образование и использование глубинных и ледниковых вод. Использование почвы. Источники и последствия радиоактивного загрязнения. /Лек/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 4.6 | Практическое занятие № 4. Проблемы загрязнения окружающей среды в Ростовской области. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 4.7 | Практическое занятие № 5. Водные ресурсы Ростовской области. /Пр/   | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
|     | <b>Раздел 5. Добыча полезных ископаемых</b>   |   |   |  |                           |  |  |
| 5.1 | Проблемы добычи и использования полезных ископаемых в Ростовской области /Тема/   | 2 |   |  |                           |  |  |
| 5.2 | Полезные ископаемые Ростовской области. Проблемы добычи полезных ископаемых. Проблемы использования полезных ископаемых /Лек/   | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 5.3 | Последствия человеческой деятельности для биосферы. Кризисы будущего. /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |
| 5.4 | Последствия человеческой деятельности. Определение «экологического кризиса». Причины кризиса. Кризисы будущего. Человек и экологическое здоровье. /Лек/   | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 5.5 | Практическое занятие № 6. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
|     | <b>Раздел 6. Природные особенности Донского края.</b>   |   |   |  |                           |  |  |
| 6.1 | История освоения Ростовской области /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |
| 6.2 | Эколого-географическая характеристика родного края. Освоение природы Ростовской области. Становление Ростова-на-Дону как административно-хозяйственного и торгового центра. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ростовской области. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира. /Лек/ | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 6.3 | Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. /Тема/  | 2 |   |  |                           |  |  |
| 6.4 | Характеристика растений, занесенных в Красную книгу региона. Характеристика животных, занесенных в Красную книгу региона. /Лек/   | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 6.5 | Практическое занятия № 7. Животные и растения Красной книги Ростовской области. /Пр/  | 2 | 2 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
|     | <b>Раздел 7. Природа Ростовской области, ее использование и охрана.</b>   |   |   |  |                           |  |  |

|     |  |   |   |  |                           |  |  |
|-----|--|---|---|--|---------------------------|--|--|
| 7.1 | Взаимодействие человека с природой, её использование. /Тема/   | 2 |   |  |                           |  |  |
| 7.2 | Основные источники загрязнения окружающей среды Ростовской области. Загрязнения окружающей природной среды промышленностью и сельским хозяйством. Использование водных ресурсов Ростовской области. Река Дон. /Лек/  | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 7.3 | Практическое занятия № 8. Знакомство с формами взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Знание взаимодействия человека с природой, её охрана. Знакомство с шумовыми и электромагнитными загрязнениями. Знание использования транспорта РО. /Пр/                 | 2 | 3 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 7.4 | Государственные природные заповедники и заказники РО и их характеристика. /Тема/   | 2 |   |  |                           |  |  |
| 7.5 | Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Донском крае. Система государственных природоохранных органов Ростовской области и их деятельность. Уголовная ответственность за нарушение экологического кодекса РФ. Ботанический сад г. Ростова-На-Дону /Лек/ | 2 | 1 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 7.6 | Практическое занятия № 9. Знакомство с государственными природными заповедниками Ростовской области и их характеристикой. Знание государственных природных заказников Ростовской области и их характеристики. /Пр/   | 2 | 3 |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |
| 7.7 | /ЗачётСОц/   | 2 |   |  | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое экология. Предмет изучения и задачи экологии.
2. Дайте характеристику экологическим факторам.
3. Лимитирующие экологические факторы.
4. Кривая толерантности. Закон Шелдфорда.
5. Статические и динамические показатели популяций.
6. Биоценоз, биогеоценоз, экосистема.
7. Трофические сети.
8. Продуценты, консументы, редуценты.
9. Схема потока вещества и энергии в экосистемах.
10. Биосфера, её границы.
11. Живое, косное, биогенное, биокосное вещество.
12. Функции живого вещества.
13. Характеристика загрязнений окружающей среды: химического, физического, биологического, механического.
14. Парниковый эффект.
15. Озоновые дыры.
16. Кислотные дожди.
17. Смог.
18. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Пути выхода.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Предмет и задачи экологии.
2. История развития экологии.
3. Экологические факторы. Определение. Классификация.
4. Характеристика абиотических факторов.
5. Характеристика биотических факторов.
6. Характеристика антропогенных факторов.
7. Лимитирующие факторы.
8. Кривая толерантности.
9. Закон Шелфорда.
10. Закон Либиха.
11. Закон Вильямса.
12. Закономерности Б. Коммонера
13. Вид. Определение. Примеры.
14. Популяция. Определение. Примеры.
15. Биоценоз. Определение. Примеры.
16. Пространственная структура биоценоза.
17. Экосистема. Определение. Примеры.
18. Виды экосистем.
19. Автотрофы и гетеротрофы.
20. Продуценты, редуценты, консументы.
21. Экологическая ниша.
22. Трофические цепи.
23. Схема переноса вещества и энергии в экосистеме.
24. Экологические пирамиды. Их виды.
25. Биосфера. Определение.
26. Границы биосферы.
27. Живое и косное вещество. Определение. Примеры.
28. Биогенное, биокосное вещество. Определение. Примеры.
29. Всегдашность и всеядность жизни. Понятия.
30. Экологическая сукцессия и климакс.
31. Круговорот веществ в природе.
32. Малый биотический круговорот.
33. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений.
34. Строение атмосферы.
35. Вещества, загрязняющие атмосферу.
36. Озоновые дыры. Их происхождение и меры профилактики.
37. Парниковый эффект. Происхождение и меры профилактики.
38. Смог. Виды смога. Образование и меры профилактики.
39. Норматив ПДК, определение, размерность.
40. Норматив ПДВ, определение, размерность.
41. Норматив ВСВ, определение, размерность.
42. Принципы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
43. Характеристика природных особенностей Донского края.
44. Охарактеризовать основные проблемы добычи и использования полезных ископаемых в Ростовской области.
45. Проблемы загрязнения окружающей среды в Ростовской области.
46. Водные ресурсы Ростовской области.
47. Использование водных ресурсов Ростовской области. Река Дон.
48. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Донском крае.
49. Система государственных природоохранных органов Ростовской области и их деятельность.
50. Принципы рационального природопользования.
51. Основы экологического законодательства.

**5.2. Темы письменных работ**

1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
4. Возобновимые и невозобновимые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
6. История и развитие концепции устойчивого развития
7. Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему
8. Основные экологические приоритеты современного мира.
9. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
10. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
11. Популяция как экологическая единица.
12. Причины возникновения экологических проблем в городе.
13. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.

14. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
15. Проблемы почвенной эрозии и способы её решения в России.
16. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
17. Система контроля экологической безопасности в России.
18. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
19. Среда обитания и среды жизни: сходства и различия.
20. Структура экологической системы.
21. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
22. Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
23. Энергетические ресурсы и проблема их истощаемости.
24. Нормативы качества окружающей среды.
25. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
26. Что такое природопользование.
27. Рациональное природопользование.
28. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства.
29. Основные правовые принципы решения проблемы рационального природопользования.
30. Экологические правонарушения и его виды.
31. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
32. Концепция экологически устойчивого развития общества.
33. Социальный и экономический ущерб от загрязнения атмосферного воздуха.
34. Безотходные и малоотходные производства и потребление.
35. Нерациональное природопользование.
36. Международное сотрудничество.
37. Государственные акты по охране окружающей среды.
38. Экономический механизм природопользования.
39. Переработка и утилизация отходов.
40. Виды физического загрязнения среды.
41. Порядок определения платы за загрязнение окружающей среды.
42. Базовые нормативы платы. Дифференцированные ставки платы за загрязнение.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для устного опроса по разделу

1. Географическое положение Ростовской области.
2. История освоения Ростовской области
3. Рельеф Ростовской области
4. Растительный мир
5. Животный мир края
6. Климатические условия
7. Полезные ископаемые Донского края
8. Основные месторождения угля и их расположение
9. Значение олова и вольфрама и его месторождения
10. Влияние развития промышленности на экологию края
11. Развитие сельского хозяйства
12. Экологическое состояние земель
13. Преобладающие фитоценозы края
14. Преобладающие зооценозы края

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа  
Тестирование  
Устный опрос  
Дифференцированный зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                     | Издательство, год                  |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л1.1 | Ильиных И. А.       | Общая экология: учебно-методический комплекс | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                               | Издательство, год   |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Мясоедова Т. Н.     | Промышленная экология: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 |



|  | Авторы, составители   | Заглавие   |   | Издательство, год  |     |
|--|---|--|---|--|-----|
| Л2.2   | Богданов И. И.  | Сравнительная экология растений и животных: учебное пособие  |   | Омск: ОмГПУ, 2017  |     |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>  |   |  |   |  |     |
| Э1   | Каталог экологических сайтов <a href="http://www.ecologysite.ru">www.ecologysite.ru</a>   |  |   |  |     |
| Э2   | Сайт экологического просвещения <a href="http://www.ecoculture.ru">www.ecoculture.ru</a>  |  |   |  |     |
| Э3   | Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России <a href="http://www.ecocommunity.ru">www.ecocommunity.ru</a>   |  |   |  |     |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |   |  |   |  |     |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |   |  |   |  |     |
| 6.3.2.1  | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс   |  |   |  |     |
| 6.3.2.2  | Информационная справочная система «Гарант»  |  |   |  |     |
| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>   |   |  |   |  |     |
| №  | Назначение  | Оборудование   | ПО  | Адрес  | Вид |
| 23 в   | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home<br>Приложение<br>Офис2016<br>Антивирус Nod 5 academic<br>Интернет фильтр<br>UserGade<br>Система тестирования<br>MyTestx.1c<br>Предприятие 1С 8.3<br>Бухгалтерия 1С 8.3<br>Документооборот 1С 8.3<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 |     |